

Sažetak uz video „Ukrala si mi prsten”

Situacija:

Gospođa Gerti (86), gospođa Hannelore njegovateljica. U ovoj epizodi gospođa Gerti je često konfuzna, dosta zaboravlja. Danas joj dolazi posjeta i želi da stavi svoj dragocjeni prsten koji odavno nije nosila. Zaboravila je da je taj prsten prije 30 godina podarila kćeri. Međutim, vjeruje da zna GDJE ga je ostavila u ormara. Ali, tog ormara više nema, sada ima drugi.

Sadržaj snimka:

Gospođa Gerti odlazi do **ormara** u kom **vjeruje** da joj se nalazi prsten. **Uvjerena** je da se mora nalaziti u točno **određenoj ladici**. Ali, nema ga! Tu su **samo ona** i gospođa Hannelore. I uvjerena je da joj ga je gospođa Hannelore ukrala. „**Ti si mi ga ukrala!** Vrati mi moj prsten!”, kaže. Gospođa Hannelore joj odgovara da se **smiri**. Već je **tako dugo kod nje** i sada je **okrivljuje** ... Ali, gospođa Gerti **ostaje** pri **svojoj tvrdnji**. Gospođa Hannelore joj kaže da, ako hoće, može slobodno **pretražiti** **njezinu sobu**...

Analiza:

Gospođa Gerti ima **negdje sjećanje** GDJE je nekada **držala prsten**, ali je zaboravila da ga je podarila kćeri. Budući da se naše prosudbe temelje na onome što znamo (saznanja o daru više nisu dostupna), ona sumnja da joj je netko ukrao prsten. I to **mora biti** gospođa Hannelore. Zahtjeva da joj se prsten vrati. Iako gospođa Hannelore u početku ostaje **mirna**, vidi se da je **potresena**. Takvom **optužbom** osjeća se **napadnutom cijelim svojim bićem**. Beskoristan je čak i **nagovještaj** da ona **ovdje radi tako dugo**. Čak nudi da gospođa Gerti može **pogledati** u **njezinu sobu**... Tako nešto obično ne pomaže ništa! Kad bi gospođa Hannelore znala više o tome, mogla bi **shvatiti** da **nije ONA** ta koja je **napadnuta**.

Razmišljanja:

Prije svega, njegovatelji bi trebali **razmisliti** o tome **kako** se mogu **zaštititi** od takvih napada od samog **početka**: Najbolje je **dobiti pismenu potvrdu** da su sve dragocjenosti **zaključane** ili da **ne postoje**. Djeca ili drugi **rođaci** također mogu **preuzeti dragocjenosti**.

Po potrebi dajte **napraviti popis** dragocjenosti u stanu (popis naravno mora biti **točan**). Ipak se može **dogoditi** da **konfuzni ljudi ponovno sakriju** takve predmete. Ako rođaci ne pronađu te predmete, ponekad se sumnja na krađu. **Ponekad** se također **tvrdi** da su **ukradeni** predmeti koji se NE smatraju dragocjenostima (**bluze, veste, kućanski predmeti** itd.). Mnogi ljudi se osjećaju

isprovocirano kada im se kaže da se **smire**. Takva prebacivanja su dio kliničke slike. Zato budite mirni, **optužbe nisu uvreda**, već **simbol** mnogih **pretrpljenih gubitaka**: Tjelesne i mentalne sposobnosti, zdravlje, društveni položaj (npr. u obitelji), profesionalni značaj, najednom su „**izgubljeni**”. To se često **projicira** prema **van** - mora biti **lopova**... Osim toga, često postoji nepovjerenje (predrasude) prema strancima. Bilo bi dobro da se tako nešto NE shvati osobno, već kao simptom bolesti. Podobna su sljedeća pitanja: **TKO?**, **KAKO?**, **ŠTO?** **KADA?** **GDJE?** -

Ali **NIKAKO: ZAŠTO? ZBOG ČEGA? KOJI JE RAZLOG?** (Ova pitanja često zahtijevaju opravdanje, često su neugodna i obično se na njih ne može odgovoriti)

Npr. „**Kako je izgledao prsten?**”, „**Je li prsten bio dar?**”, ako jest, „**Za koju priliku?**”, „**Je li se često nosio?**”, itd.

Tako bi gospođa Gerti mogla govoriti o prstenu. To bi pokazalo što gospođa Gerti osjeća prema ovom prstenu. Iz ovoga se često mogu izvesti potrebe.

Možda je gospođa Gerti dobila prsten od preminuloga supruga? Možda se mnogo više radi o gubitku supruga? Možda bi se tada sjetila da ga je dala kćeri? Vrlo često se **optužba za krađu umiruje** mirnim, **dobrim razgovorom**. Ponekad se doista pozove **policija**, ali i tu je **smirenost** najbolji lijek.

Kada kažemo: „**Hajde, tražimo zajedno!**” To doduše može dovesti do ponovnog **pronalaska** nestale stvari, ali **neizravno govori** da je optužba bila **nepravedna** i da se misli da je **dotični** samo **sam negdje zaturio stvar...** Možda može pomoći pitanje: „**Gdje biste** nešto **sakrili**, a da lopov ne može naći?” ili slično. Idealno bi bilo ako **osoba** može **SAMA** **pronaći** predmet koji nedostaje (ako je to moguće!). Čak i ako sami pronađete nestalu torbicu, na primjer, možete usmjeriti pogodjene da je „**sami pronađu**”...



Uvidi:

PRIJE početka rada razjasnite ima li dragocjenosti i kojih.

Rođaci često NE žele vidjeti demenciju kod oboljelih. Stoga redovito **dokumentirati incidente!**

Optužbe su simptomi bolesti, stoga ostanite mirni i NE osjećajte se osobno napadnutima.

Eventualno koristite **gumeni prsten**, mentalno ga povežite sa smirenošću i spokojem i čupkajte gumeni prsten kada ste napadnuti i to će vas **podsjetiti** da SAMO smirenost pomaže...

Postavljati **pitanja** (KAKO? ŠTO? KADA? GDJE? TKO?) (ali **NE**: Zašto?, Zbog čega?, Koji je razlog?).

Istraživanja na internetu:

Npr. „Optužbe za krađu u slučaju demencije“ ili slično.