

# Ausbildungsdokumentation

für den Lehrberuf

## Fleischverarbeitung

Lehrzeit: 3 Jahre

Lehrling: Vorname(n), Zuname(n)

Beginn der Ausbildung

Ende der Ausbildung

Ausbildungsbetrieb

Telefonnummer

Ausbilder: Titel, Vorname(n), Zuname(n)

E-Mail-Adresse

### Lehrjahre

| Pos.       | Fertigkeiten und Kenntnisse lt. Ausbildungsvorschriften                                                                                                        | 1 | 2 | 3 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <b>1.</b>  | <b>Kompetenzbereich: Arbeiten im betrieblichen und beruflichen Umfeld</b>                                                                                      |   |   |   |
| <b>1.1</b> | <b>Betriebliche Aufbau- und Ablauforganisation</b>                                                                                                             |   |   |   |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                               |   |   |   |
| 1.1.1      | sich in den Räumlichkeiten des Lehrbetriebs zurechtfinden.                                                                                                     |   |   |   |
| 1.1.2      | die wesentlichen Aufgaben und die Zusammenhänge der verschiedenen Bereiche des Lehrbetriebs erklären sowie die betrieblichen Prozesse darstellen.              |   |   |   |
| 1.1.3      | die wichtigsten Verantwortlichen nennen (zB Geschäftsführerin und Geschäftsführer) und ihre Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner im Lehrbetrieb erreichen. |   |   |   |
| <b>1.2</b> | <b>Lehrbetrieb und Branche</b>                                                                                                                                 |   |   |   |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                               |   |   |   |
| 1.2.1      | die Ziele und die Struktur des Lehrbetriebs erklären (zB Größenordnung, Tätigkeitsfeld).                                                                       |   |   |   |
| 1.2.2      | das betriebliche Leistungsangebot beschreiben.                                                                                                                 |   |   |   |
| 1.2.3      | Faktoren erklären, die den betrieblichen Erfolg beeinflussen (zB Standort, Zielgruppen).                                                                       |   |   |   |
| 1.2.4      | einen Überblick über die Branche des Lehrbetriebs geben (zB Branchentrends).                                                                                   |   |   |   |
| <b>1.3</b> | <b>Ziel und Inhalte der Ausbildung sowie Weiterbildungsmöglichkeiten</b>                                                                                       |   |   |   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 1.3.1      | den Ablauf ihrer Ausbildung im Lehrbetrieb erklären (zB Inhalte, Ausbildungsfortschritt).                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 1.3.2      | Grundlagen der Lehrlingsausbildung erklären (zB Ausbildung im Lehrbetrieb und in der Berufsschule, Bedeutung und Wichtigkeit der Lehrabschlussprüfung).                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 1.3.3      | die Notwendigkeit der lebenslangen Weiterbildung erkennen und sich mit konkreten Weiterbildungsangeboten auseinandersetzen.                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>1.4</b> | <b>Rechte, Pflichten und Arbeitsverhalten</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 1.4.1      | auf Basis der gesetzlichen Rechte und Pflichten als Lehrling ihre Aufgaben erfüllen.                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 1.4.2      | Arbeitsgrundsätze wie Sorgfalt, Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Pünktlichkeit etc. einhalten und sich mit ihren Aufgaben im Lehrbetrieb identifizieren.                                                                                                                                      |  |  |  |
| 1.4.3      | sich nach den innerbetrieblichen Vorgaben verhalten.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 1.4.4      | die Abrechnung ihres Lehrlingseinkommens interpretieren (zB Bruttobezug, Nettobezug, Lohnsteuer und Sozialversicherungsbeiträge).                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 1.4.5      | Dienstpläne lesen.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 1.4.6      | Aufgaben von behördlichen Aufsichtsorganen und Interessenvertretungen erklären.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 1.4.7      | einen grundlegenden Überblick über die für sie relevanten Bestimmungen des Kinder- und Jugendlichen-Beschäftigungsgesetzes 1987 (KJBG) (minderjährige Lehrlinge) bzw. des Arbeitszeitgesetzes (AZG) und Arbeitsruhegesetzes (ARG) (erwachsene Lehrlinge) und des Gleichbehandlungsgesetzes (GlBG) geben. |  |  |  |
| 1.4.8      | die Grundsätze unternehmerischen Denkens bei ihren Aufgaben berücksichtigen und kostenbewusst handeln.                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>1.5</b> | <b>Selbstorganisierte, lösungsorientierte und situationsgerechte Aufgabenbearbeitung</b>                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 1.5.1      | ihre Aufgaben selbst organisieren und sie nach Prioritäten reihen.                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 1.5.2      | den Zeitaufwand für ihre Aufgaben abschätzen und diese zeitgerecht durchführen.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 1.5.3      | für einen effizienten Arbeitsablauf sorgen.                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 1.5.4      | sich auf wechselnde Situationen einstellen und auf geänderte Herausforderungen mit der notwendigen Flexibilität reagieren.                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 1.5.5      | Lösungen für aktuell auftretende Problemstellungen entwickeln und Entscheidungen im vorgegebenen betrieblichen Rahmen treffen.                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 1.5.6      | in Konfliktsituationen konstruktiv handeln bzw. entscheiden, wann jemand zur Hilfe hinzugezogen wird.                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 1.5.7      | sich zur Aufgabenbearbeitung notwendige Informationen selbstständig beschaffen.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 1.5.8      | in unterschiedlich zusammengesetzten Teams arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 1.5.9      | die wesentlichen Anforderungen für die Zusammenarbeit in Projekten darstellen.                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 1.5.10     | Aufgaben in betrieblichen Projekten übernehmen.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 1.5.11     | die eigene Tätigkeit reflektieren und gegebenenfalls Optimierungsvorschläge für ihre Tätigkeit einbringen.                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>1.6</b> | <b>Zielgruppengerechte Kommunikation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1.6.1      | mit verschiedenen inner- und außerbetrieblichen Zielgruppen (wie zB Ausbilder und Ausbilderinnen, Führungskräften, Kollegen und Kolleginnen, Geschäftspartnern und Geschäftspartnerinnen, Kunden und Kundinnen, Lieferanten und Lieferantinnen), unter Berücksichtigung von Menschen mit Behinderungen, auch mit einfachen englischen Fachausdrücken, kommunizieren und sich dabei betriebsadäquat verhalten sowie kulturelle und branchenspezifische Geschäftsgepflogenheiten berücksichtigen. |  |  |  |
| 1.6.2      | ihre Anliegen verständlich vorbringen und der jeweiligen Situation angemessen auftreten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 1.6.3      | berufsadäquat und betriebsspezifisch in Englisch kommunizieren (zB aus englischsprachigen Datenblättern Informationen entnehmen).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>1.7</b> | <b>Kundenorientiertes Agieren in der Fleischverarbeitung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 1.7.1      | erklären, warum die Anforderungen/Wünsche der Kunden und Kundinnen für den Lehrbetrieb im Mittelpunkt stehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 1.7.2      | erklären, warum die Anforderungen/Wünsche der Kunden und Kundinnen die Grundlage ihrer Arbeiten beim Verarbeiten von Fleisch sind.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 1.7.3      | die Kundenorientierung bei der Erfüllung aller ihrer Aufgaben in der Fleischverarbeitung berücksichtigen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 1.7.4      | mit unterschiedlichen Kundensituationen, unter besonderer Bedachtnahme auf Menschen mit Behinderungen, kompetent umgehen und kunden- sowie betriebsoptimierte Lösungen finden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>2.</b>  | <b>Kompetenzbereich: Qualitätsorientiertes, sicheres und nachhaltiges Arbeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>2.1</b> | <b>Betriebliches Qualitätsmanagement</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 2.1.1      | betriebliche Qualitätsvorgaben in ihrem Tätigkeitsbereich (Fleischverarbeitung) umsetzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 2.1.2      | an der Entwicklung von innerbetrieblichen Qualitätsstandards mitwirken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 2.1.3      | die eigene Tätigkeit hinsichtlich der Einhaltung der Qualitätsstandards überprüfen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| 2.1.4      | die Ergebnisse der Qualitätsüberprüfung reflektieren und diese in die Aufgabenbewältigung einbringen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>2.2</b> | <b>Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 2.2.1      | Betriebs- und Hilfsmittel sicher und sachgerecht einsetzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 2.2.2      | Maschinen, Anlagen, Geräte, Werkzeuge und Arbeitsbehelfe sicher, sorgsam und sachgerecht verwenden bzw. handhaben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 2.2.3      | rechtliche und betriebliche Sicherheitsvorschriften einhalten, insbesondere in Bezug auf die persönliche Schutzausrüstung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 2.2.4      | einen Überblick über die Aufgaben von mit Sicherheitsagenden beauftragten Personen geben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 2.2.5      | berufsbezogene Gefahren (zB Sturz- und Brandgefahr, Schnittgefahren, Verbrühungen) in ihrem Arbeitsbereich erkennen und sich entsprechend den Arbeitsschutz- und Brandschutzvorgaben verhalten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 2.2.6      | für Ordnung und Sauberkeit in ihrem Arbeitsbereich sorgen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 2.2.7      | sich im Notfall richtig verhalten und bei Unfällen geeignete Erste-Hilfe-Maßnahmen ergreifen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 2.2.8      | die Grundlagen des ergonomischen Arbeitens anwenden (zB richtiges Heben und Tragen).                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| <b>2.3</b> | <b>Hygiene</b>                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 2.3.1      | die rechtlichen und betrieblichen Gesundheits- und Hygienevorgaben anwenden (Betriebshygiene, Produkthygiene, Personalhygiene).                                                                                                                          |  |  |  |
| 2.3.2      | betriebliche berufsspezifische Hygienevorschriften (zB Hazard Analysis Critical Control Points - HACCP, International Featruded Standard - Food "IFS Food") und „Gute Hygiene Praxis“ einhalten und entsprechende Checklisten und Protokolle führen.     |  |  |  |
| 2.3.3      | Schädlingsbekämpfungspläne lesen und daraus die eigenen Aufgaben ableiten.                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 2.3.4      | die rechtlichen und betrieblichen Konsequenzen bei Verstößen der Hygiene-Vorschriften darstellen.                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>2.4</b> | <b>Nachhaltiges und ressourcenschonendes Handeln</b>                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 2.4.1      | die Bedeutung des Umweltschutzes für den Lehrbetrieb darstellen.                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 2.4.2      | die Mülltrennung nach rechtlichen und betrieblichen Vorgaben umsetzen und Schlachtabfälle, Konfiskate und Risikomaterialien fachgerecht entsorgen.                                                                                                       |  |  |  |
| 2.4.3      | energiesparend arbeiten und Ressourcen sparsam einsetzen.                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 2.4.4      | nachhaltig mit Waren (Rohstoffen, Produkten) umgehen, insbesondere mit verderblichen Produkten.                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <b>3</b>   | <b>Kompetenzbereich: Digitales Arbeiten</b><br>(Diese Berufsbildpositionen schließen analoge Anwendungen ein.)                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>3.1</b> | <b>Datensicherheit und Datenschutz</b>                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 3.1.1      | die rechtlichen und betriebsinternen Vorgaben einhalten (zB Betriebsgeheimnisse wahren, Datenschutz-Grundverordnung).                                                                                                                                    |  |  |  |
| 3.1.2      | Gefahren und Risiken erkennen (zB Phishing-E-Mails, Viren).                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 3.1.3      | Maßnahmen treffen, wenn Sicherheitsprobleme und Auffälligkeiten zB bei der Arbeit mit berufsspezifischen Maschinen und Geräten auftreten (zB rasche Verständigung von Dritten, des Datenschutzbeauftragten oder der verantwortlichen IT-Administration). |  |  |  |
| 3.1.4      | Maßnahmen unter Einhaltung der betrieblichen Vorgaben ergreifen, um Daten, Dateien, Geräte und Anwendungen vor Fremdzugriff zu schützen (zB sorgsamer Umgang mit Passwörtern und Hardware).                                                              |  |  |  |
| <b>3.2</b> | <b>Software und weitere digitale Anwendungen</b>                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 3.2.1      | Software oder Apps für Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und weitere digitale Anwendungen kompetent verwenden (zB im Bereich Warenwirtschaft, bei der Chargenbildung, bei der Arbeit mit berufsspezifischen Maschinen und Geräten).                  |  |  |  |
| 3.2.2      | fachgerecht in der betrieblichen Datei- oder Ablagestruktur arbeiten (zB abgelegte Dokumente finden) und dabei die betrieblichen Vorgaben sowie die Grundregeln eines effizienten Dateimanagements berücksichtigen (zB Vergabe von Dateinamen).          |  |  |  |
| 3.2.3      | Inhalte aus verschiedenen Datenquellen beschaffen und strukturiert aufbereiten.                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 3.2.4      | Probleme im Umgang mit Software und digitalen Anwendungen lösen (zB Hilfefunktion nutzen, im Internet nach Problemlösungen recherchieren).                                                                                                               |  |  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>3.3</b> | <b>Digitale Kommunikation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 3.3.1      | ein breites Spektrum an Kommunikationsformen verwenden (zB E-Mail, Telefon, Social Media) und anforderungsbezogen auswählen.                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 3.3.2      | verantwortungsbewusst und unter Einhaltung der betrieblichen Vorgaben in sozialen Netzwerken agieren.                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>3.4</b> | <b>Informationssuche und -bewertung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 3.4.1      | Suchmaschinen für die Online-Recherche effizient nutzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 3.4.2      | nach abgelegten Dokumenten und gespeicherten Dateien suchen und in bestehenden Dokumenten relevante Informationen suchen.                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 3.4.3      | die Zuverlässigkeit von Informationsquellen und die Glaubwürdigkeit von Daten und Informationen einschätzen.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>4.</b>  | <b>Kompetenzbereich: Fleisch und Fleischerzeugnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <b>4.1</b> | <b>Grundlagen der Fleischverarbeitung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 4.1.1      | einen Überblick über den Ablauf von Schlachtvorgängen und der Schlachtkörperaufbereitung von verschiedenen Schlachttierarten geben.                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 4.1.2      | die Grundlagen des Viehtransports, Viehtriebs, der Betäubung vor der Schlachtung, der Auswahl von Schlachtvorgängen und der Vorgangsweise bei Notschlachtungen in Zusammenhang mit den zugehörigen Rechtsvorschriften (zB Tierschutzrecht, Tierseuchengesetz und den Vorschriften über den Viehtransport, den Viehtrieb, die Betäubung vor der Schlachtung) darstellen. |  |  |  |
| 4.1.3      | die Grundlagen der Schlachttier- und Fleischuntersuchung und des Fleischuntersuchungsrechts darstellen.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 4.1.4      | die ordnungsgemäße Betäubung, Schlachtung und Zerlegung von Schlachttieren am Schlachtkörper erkennen und im Anlassfall entsprechende Maßnahmen setzen (zB Melden, Ausscheiden).                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>4.2</b> | <b>Rezepturen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 4.2.1      | einen Überblick über die üblichen Rezepturen zur Herstellung von Fleischwaren und Fleischerzeugnissen geben und deren Zubereitung erläutern.                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 4.2.2      | Rezepturen lesen und daraus relevante Informationen ermitteln.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 4.2.3      | die Vollständigkeit von Rezepturen beurteilen und unvollständige und inkorrekte Angaben identifizieren (zB Reihenfolge der Rohstoffe in Bezug auf die Verarbeitung).                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 4.2.4      | Masseangaben umrechnen oder hochrechnen und Rezepturen an entsprechende Produktionsmengen anpassen.                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 4.2.5      | Rezepturen abändern und Ableitungen von Standardrezepturen erstellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 4.2.6      | Berechnungen im Zusammenhang mit der Herstellung von Fleischwaren und Fleischerzeugnissen durchführen, insbesondere Materialverbrauch, Bearbeitungsverluste und Material- und Produktionskosten berechnen sowie Personalkosten nach Vorgabe einkalkulieren.                                                                                                             |  |  |  |
| 4.2.7      | Rezepturen- und Arbeitschronologien erarbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 4.2.8                                          | Fleisch und Fleischerzeugnisse verkosten und Inhaltsstoffe sowie Zubereitungsarten anhand von sensorischen Merkmalen, wie Geschmack, Aussehen und Geruch, erkennen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 4.2.9                                          | die Verbindung unterschiedlicher Zutaten bei der Entwicklung von Rezepturen von Fleischwaren und Fleischerzeugnissen abschätzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 4.2.10                                         | beim Entwickeln von Rezepturen von Fleischwaren und Fleischerzeugnissen mitarbeiten (zB Rezepturen kreativ beeinflussen, anpassen und ausprobieren, Kochzeiten ermitteln).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| 4.2.11                                         | auf Kundenwünsche und besondere ernährungswissenschaftliche und -physiologische Bedürfnisse reagieren (zB salzreduzierte Kost, Kost ohne Schweinefleisch).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| <b>4.3 Arbeitsgrundlagen und -vorbereitung</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 4.3.1                                          | die für die Berufsausübung relevanten Bestimmungen, insbesondere fach einschlägige Rechtsvorschriften und Richtlinien bei der Durchführung von Arbeiten berücksichtigen und anwenden. Hierzu zählen insbesondere Hygienerecht (zB Hygienevorschriften für Produktion und Verkauf von Fleisch und Fleischerzeugnissen), Österreichisches Lebensmittelbuch, Vorschriften zur Lebensmittelsicherheit, Zusatzstoffrecht, Lagerungs- und Transportvorschriften für Fleisch, Kennzeichnungsvorschriften, Qualitätsklassenbestimmungen, Verordnungen betreffend Handelsklassen für Schweine- und Rinderschlachtkörper, Gute-Hygienepraxis-Vorschriften, Hazard Analysis Critical Control Points - HACCP, Lebensmittelsicherheits- und Verbraucherschutzgesetz - LMSVG, Verordnung (EU) Nr. 1169/2011 betreffend Lebensmittelinformationsverordnung - LMIV, IFS und Lebensmittel-Direktvermarktungsverordnung. |  |  |  |
| 4.3.2                                          | einen Überblick über das betriebliche Sortiment geben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 4.3.3                                          | erklären, welche Endprodukte saisonal im Sortiment aufgenommen werden (zB Osterschinken).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 4.3.4                                          | Trends im Nahrungsmittelbereich und Veränderungen bei Ernährungsgewohnheiten erkennen und Sortimentserweiterungen vorschlagen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 4.3.5                                          | verschiedene Roh-, Hilfs- und Zusatzstoffe (zB Pökelsalze, Räucherhölzer, Phosphate, Ascorbinsäure, Gewürze) erkennen und ihre Eigenschaften, Verwendungs- und Bearbeitungsmöglichkeiten sowie Lagerung darstellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 4.3.6                                          | die Frische von Fleisch und Fleischerzeugnissen sowie von Hilfs- und Zusatzstoffen prüfen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| 4.3.7                                          | branchenspezifische Verfahren zur Herstellung von Fleischwaren und Fleischerzeugnissen darstellen und die Verwendung und Funktionsweise benötigter Arbeitsutensilien und Geräte (Beil, Spicknadel, Fleischwolf, Wurstfüller, Einstechthermometer, Aräometer, Räucherofen) erläutern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 4.3.8                                          | für die Einsatzbereitschaft von Werkzeugen und Geräten sorgen (Reinigen, hygienisch Warten, Instandhalten).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 4.3.9                                          | mit Maß- und Gewichtseinheiten umgehen und benötigte Zutaten auswiegen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 4.3.10                                         | Arbeitsutensilien und Zutaten arbeits- und rezepturbezogen vorbereiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <b>4.4 Fleischverarbeitung</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 4.4.1                                          | die Zusammensetzung des Fleisches (zB Nährstoffe, Muskel- und Bindegewebe) darstellen und die für die menschliche Ernährung geeigneten Teile erkennen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 4.4.2                                          | die Verwertbarkeit von unterschiedlichen Vieharten, insbesondere Rind, Schwein, Schaf, Wild, darstellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 4.4.3                                                              | Fleischteile und Schlachtnebenprodukte von verschiedenen Vieharten gemäß dem österreichischen Lebensmittelkodex Kapitel B 14 benennen und deren Verwendungsmöglichkeiten darstellen.                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 4.4.4                                                              | Werkzeuge, Geräte und betriebsspezifische Maschinen (zB Kühlanlagen, Selchereien, Kutter) unter Berücksichtigung zugehöriger Sicherheitsvorschriften handhaben bzw. bedienen und einstellen.                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 4.4.5                                                              | Werkzeuge, Geräte und betriebsspezifische Maschinen (zB Kühlanlagen, Selchereien, Kutter) einstellen und parametrisieren bzw. programmieren.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 4.4.6                                                              | eine Qualitätsprüfung am Schlachtkörper (inkl. Schlachtprotokoll) durchführen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 4.4.7                                                              | Schlachtkörper und Fleisch fachgerecht zerlegen und die dem jeweiligen Fleischteil entsprechenden Zerlegetechniken oder Schnittführungsmethoden anwenden (zB Entbeinen oder Entseihen).                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 4.4.8                                                              | Fleisch und Fleischteile für die Weiterverarbeitung und für den Verkauf ladenfertig vorbereiten/feinzerlegen (zB Schneiden, Hacken, Knüpfen, Zuputzen).                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 4.4.9                                                              | Fleischteile entsprechend ihrer geplanten Weiterverwendung oder Verarbeitung aufbereiten (Zuschnitte sortieren).                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 4.4.10                                                             | grundlegend beschreiben, wie Schlachtnebenprodukte (zB Rindertalg, Blut, Innereien, Knochen, Häute) fachgerecht und wirtschaftlich verwertet (zB Blutwurst herstellen, Häute zur Lederherstellung verkaufen) werden können-                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 4.4.11                                                             | branchenspezifische Arbeitsschritte zur Herstellung von Fleischwaren und Fleischerzeugnissen, insbesondere Salzen, Pökeln, Räuchern, Braten, Kochen, Brühen, Kühlen, Trocknen, Garen, Rösten, Mischen, Füllen und Würzen, durchführen.                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 4.4.12                                                             | verschiedene Zubereitungsarten rezepturgerecht kombinieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>4.5 Fleischerzeugnisse</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Die auszubildende Person kann...                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 4.5.1                                                              | einen Überblick über verschiedene Arten von Fleischerzeugnissen (zB Rohwürste, Dauerwürste, Brühwürste, Kochwürste, Kochschinken, Rohschinken, Pasteten, Pökelfleisch, Geflügelfleischerzeugnisse) geben.                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 4.5.2                                                              | geeignete Fleischsorten und -teile für die Herstellung von Würsten, Roh- und Kochpökelfleisch auswählen.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 4.5.3                                                              | den Rohstoffbedarf für die Herstellung von Fleischwaren ermitteln und die Selch- und Kochdauer bestimmen.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 4.5.4                                                              | verschiedene Würste, insbesondere Brühwürste wie Brät- und Fleischwürste, Kochwürste wie Pasteten, schnitt- und streichfähige Kochwürste und zum Braten bestimmte Kochwürste, schnitt- und streichfähige Rohwürste zubereiten bzw. herstellen und damit zusammenhängende Arbeitsschritte, insbesondere Zusammensetzen, Würzen, Füllen von Wursthüllen, Abbinden, Abteilen und Fertigstellen ausführen. |  |  |  |
| 4.5.5                                                              | Fleischwaren pökeln.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 4.5.6                                                              | Würste unter Berücksichtigung der Chargenbildung füllen, abbinden, abteilen und fertigmachen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 4.5.7                                                              | die Zeit für das Reifen von Dauerware bestimmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>4.6 Küchenfertige Fertig- und Halbfertiggerichtsherstellung</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Die auszubildende Person kann...                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 4.6.1                                                              | geeignete Fleischsorten zur Zubereitung von Fertig- und Halbfertiggerichten auswählen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 4.6.2      | den Rohstoffbedarf für die Herstellung von Fertig- und Halbfertiggerichten ermitteln und Kochzeiten berechnen.                                                                                                                                        |  |  |  |
| 4.6.3      | Fertiggerichte für die Weitergabe an die Verkaufstheke unter Berücksichtigung des Kundenwunsches zubereiten.                                                                                                                                          |  |  |  |
| 4.6.4      | Halbfertiggerichte (zB küchenfertig hergerichtete gefüllte Braten) für die Weitergabe an die Verkaufstheke unter Berücksichtigung des Kundenwunsches sowie des Verhaltens der Waren bei zeitverzögerter häuslicher Fertigstellung zubereiten.         |  |  |  |
| <b>4.7</b> | <b>Warenpräsentation</b>                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 4.7.1      | Platten für die Weitergabe an die Verkaufstheke gestalten, garnieren und anrichten und dabei die Wirkung des Produkts auf verschiedenen Tellern beachten (zB Anrichtetechnik).                                                                        |  |  |  |
| 4.7.2      | Produktbeschreibungen und Wurstansprachen für die Weitergabe an die Verkaufstheke gestalten.                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <b>5.</b>  | <b>Kompetenzbereich: Qualitätssicherung, Reifung und Lagerung</b>                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| <b>5.1</b> | <b>Qualitätssicherung, Analyse und Dokumentation</b>                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 5.1.1      | die Grundlagen der Chargenbildung darstellen (zB Loskennzeichnung, Rückverfolgbarkeit von Produkten, Auswirkungen inkorrektter Chargengrößenwahl).                                                                                                    |  |  |  |
| 5.1.2      | die Notwendigkeit von fachgerechten Dokumentationen für die Qualitätssicherung und Produktrückverfolgbarkeit darstellen.                                                                                                                              |  |  |  |
| 5.1.3      | Chargengrößen vorschlagen und nach fachlichen Standards Chargen bilden.                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 5.1.4      | die fortlaufende Qualitätskontrolle durchführen (Verarbeitungsfehler an Produkten oder Verpackungen erkennen, die Verkaufsfähigkeit von Produkten beurteilen) und im Anlassfall entsprechende Maßnahmen setzen (zB melden, korrigieren, ausscheiden). |  |  |  |
| 5.1.5      | Fehler an Produkten erkennen (zB Fehler beim Reifen) und Rückschlüsse auf deren Entstehung ziehen.                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 5.1.6      | die Grundlagen von Fertigproduktuntersuchungen nach risikobasierten Prüfplänen, chargenbasierte Freigabeuntersuchungen bei Erzeugnissen mit hohem Risiko oder risikobasiertes Rohstoffscreening darstellen.                                           |  |  |  |
| 5.1.7      | betriebspezifische Analysen an Produkten im Verlauf des Reifungsprozesses durchführen, insbesondere stichprobenartige Wassergehalts- und PH-Wert-Messungen.                                                                                           |  |  |  |
| 5.1.8      | bei der Entnahme von Rückstellproben, unter Einhaltung der rechtlichen und betrieblichen Vorgaben mitarbeiten.                                                                                                                                        |  |  |  |
| 5.1.9      | Ergebnisse von Analysen und Qualitätskontrollen fachgerecht dokumentieren (zB Inhalte, Methoden, Vorgehensweisen, Prüfungen, Prüfintervalle).                                                                                                         |  |  |  |
| 5.1.10     | die Wichtigkeit einer professionellen Unternehmenspräsentation als Grundlage für Betriebskontrollen erkennen und entsprechend dabei mitwirken.                                                                                                        |  |  |  |
| 5.1.11     | die Bedeutung eines professionellen Umgangs mit Beschwerden und Reklamationen erklären.                                                                                                                                                               |  |  |  |
| 5.1.12     | Beschwerden und Reklamationen entsprechend den rechtlichen und betrieblichen Vorgaben bearbeiten oder weiterleiten.                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>5.2</b> | <b>Verpackung und Produktkennzeichnung</b>                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 5.2.1      | Packmittel (Verpackungen, Behälter) anforderungsgerecht auswählen.                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5.2.2      | Vorgaben für die Produktkennzeichnung umsetzen, insbesondere die Vorgaben der LMIV.                                                                                                                                                |  |  |  |
| 5.2.3      | die Auswirkungen von inkorrekt Kennzeichnung von Produkten darstellen (zB nicht gekennzeichnete Allergene).                                                                                                                        |  |  |  |
| 5.2.4      | hergestellte Produkte, insbesondere Produkte mit spezieller Handhabung (zB gekühlte oder gefrorene Produkte), produkt- und versandgerecht verpacken.                                                                               |  |  |  |
| 5.2.5      | Produkte kommissionieren und die zusammengestellten Versandeinheiten prüfen.                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <b>5.3</b> | <b>Konservierung und Reifung</b>                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 5.3.1      | die geschmacklichen und optischen Auswirkungen unterschiedlicher Techniken zur Haltbarmachung und Konservierung von Fleischwaren und Fleischerzeugnissen darstellen (zB Auswirkungen auf Geschmack, Optik, Konsistenz und Textur). |  |  |  |
| 5.3.2      | Produkte durch den Einsatz verschiedener Konservierungsverfahren veredeln und/oder haltbar machen (durch das Zuführen von Salz oder Rauch, Erhitzen, Kühlen).                                                                      |  |  |  |
| 5.3.3      | die Grundlagen der Fleischreifung darstellen.                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 5.3.4      | die Art und Dauer der Fleischreifung entsprechend der jeweiligen Fleischart und Reifemethode bestimmen.                                                                                                                            |  |  |  |
| 5.3.5      | Fleisch produktgerecht reifen.                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| <b>5.4</b> | <b>Lagerung</b>                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 5.4.1      | die Lagerprinzipien bei der Lagerung von Waren anwenden, wie zB das First-in/First-out-Verfahren.                                                                                                                                  |  |  |  |
| 5.4.2      | Fleischwaren und Fleischerzeugnisse (zB Rohwürste, Rohpökelfleisch, Kochwürste) unter Beachtung von Ordnung, Wirtschaftlichkeit, Gesundheit und Sicherheit produktgerecht (Temperatur, Feuchtigkeit, Licht) lagern.                |  |  |  |
| 5.4.3      | Einlagerungen und Entnahmen durchführen (zB Kühlen, Tiefkühlen, Auftauen, Portionieren).                                                                                                                                           |  |  |  |
| 5.4.4      | für die nachhaltige Verwendbarkeit von Waren sorgen (zB angebrochene Waren fachgerecht für die Weiterverarbeitung lagern).                                                                                                         |  |  |  |
| 5.4.5      | Lagerbestände kontrollieren.                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| 5.4.6      | Verfallsdaten beachten und kontrollieren.                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 5.4.7      | den Qualitätsverfall von Waren beurteilen.                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 5.4.8      | Schädlingsbefall erkennen.                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 5.4.9      | nicht mehr nutzbare oder verdorbene Waren aussortieren und fachgerecht entsorgen.                                                                                                                                                  |  |  |  |
| 5.4.10     | bei Haltbarkeitsprüfungen, Lager- und Reifungstests mitarbeiten.                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 5.4.11     | die Notwendigkeit der Inventur erklären und Arbeiten im Rahmen der Inventur durchführen.                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>6.</b>  | <b>Kompetenzbereich: Kundenberatung</b>                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>6.1</b> | <b>Kundenberatung</b>                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|            | Die auszubildende Person kann...                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 6.1.1      | auf ihr persönliches berufsadäquates Erscheinungsbild achten und Kunden und Kundinnen gegenüber professionell auftreten.                                                                                                           |  |  |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6.1.2                                       | Kunden und Kundinnen über Fleischwaren, Fleischerzeugnisse und Fleischteile sowie deren Verwendung beraten (zB Produktzusammensetzung, Herkunft, Verarbeitung).                                                 |  |  |  |
| 6.1.3                                       | Kunden und Kundinnen zu unterschiedlichen Qualitäten beraten und gegebenenfalls den Preis ihrer Waren argumentieren.                                                                                            |  |  |  |
| 6.1.4                                       | Kunden und Kundinnen bei der Wahl von Halb- und Fertiggerichten beraten.                                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>7. Kompetenzbereich: Warenwirtschaft</b> |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <b>7.1 Beschaffungsprozess</b>              |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| Die auszubildende Person kann...            |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 7.1.1                                       | den Ablauf und die Prinzipien des betrieblichen Beschaffungsprozesses beschreiben (zB Bezugsquellen, Freigabeprozesse, Zuständigkeiten, Kontrollmechanismen).                                                   |  |  |  |
| 7.1.2                                       | die rechtlichen Bedingungen für das Zustandekommen und die Erfüllung von (Kauf-)Verträgen darstellen.                                                                                                           |  |  |  |
| <b>7.2 Bedarfsermittlung und Bestellung</b> |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| Die auszubildende Person kann...            |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 7.2.1                                       | den Warenbestand anhand von Listen oder aus dem elektronischen Warenwirtschaftssystem ermitteln.                                                                                                                |  |  |  |
| 7.2.2                                       | feststellen, ob die für den Verkauf benötigten Waren in ausreichender Menge und Qualität zur Verfügung stehen.                                                                                                  |  |  |  |
| 7.2.3                                       | Bestellmengen aufgrund der betrieblichen Vorgaben (zB Mindestbestand, Mindestbestellmenge, Qualitätsklasse, Handelsklasse für Schlachtkörper) vorschlagen.                                                      |  |  |  |
| 7.2.4                                       | die Grundlagen der qualitativen Bewertung des Schlachtviehs (Prüfverfahren) darstellen (zB Körperbau der Schlachttiere, Altersbestimmung, Gesundheitlicher Zustand der Schlachttiere, Mastgriffe)               |  |  |  |
| 7.2.5                                       | bei der Auswahl von geeignetem Schlachtvieh im Rahmen von verschiedenen Arten von Vieheinkäufen mitarbeiten (zB bei der Einschätzung der Qualität und des Gesundheitszustandes des Schlachtviehs unterstützen). |  |  |  |
| 7.2.6                                       | Anfragen tätigen und Angebote einholen.                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 7.2.7                                       | bei Bestellungen unter Berücksichtigung der rechtlichen und betrieblichen Vorgaben mitwirken, zB einen Bestellvorgang vorbereiten und dabei Angebote und Konditionen berücksichtigen.                           |  |  |  |
| 7.2.8                                       | mögliche Auswirkungen von fehlerhaften Bestellungen unter rechtlichen und betriebswirtschaftlichen Aspekten beurteilen.                                                                                         |  |  |  |
| <b>7.3 Warenannahme</b>                     |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| Die auszubildende Person kann...            |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 7.3.1                                       | Waren unter Beachtung der rechtlichen und betrieblichen Vorgaben an- und übernehmen.                                                                                                                            |  |  |  |
| 7.3.2                                       | Waren im Wareneingangsbuch oder Warenwirtschaftssystem vermerken.                                                                                                                                               |  |  |  |
| 7.3.3                                       | die Lieferungen mit dem Auftrag vergleichen und Bestell- und Lieferscheine kontrollieren.                                                                                                                       |  |  |  |
| 7.3.4                                       | Waren kontrollieren und feststellen, ob die Qualität, Verbrauchsdatum und Frische den Anforderungen entsprechen.                                                                                                |  |  |  |
| 7.3.5                                       | die Frische und Qualität von rohem Fleisch unter Berücksichtigung der Veränderung des Fleisches nach der Schlachtung (zB chemische, bakterielle und parasitäre Einflüsse) prüfen.                               |  |  |  |
| 7.3.6                                       | bei gekühlten und gefrorenen Waren die Temperatur überprüfen.                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 7.3.7                                       | allfällige Mängel feststellen und dokumentieren.                                                                                                                                                                |  |  |  |

|       |                                                                                                                          |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 7.3.8 | Maßnahmen bei mangelhaften Lieferungen im Einklang mit den rechtlichen und betrieblichen Vorgaben ergreifen (zB Melden). |  |  |  |
| 7.3.9 | einen Lieferverzug feststellen und an zuständige Personen melden.                                                        |  |  |  |

Falls zutreffend, Angabe welche Berufsbildpositionen (BBP) über Kurse oder über Ausbildungsverbundmaßnahmen vermittelt werden:

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| BBP:                             |  |  |  |
| von: bis:                        |  |  |  |
| Kursunternehmen / Verbundbetrieb |  |  |  |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| BBP:                             |  |  |  |
| von: bis:                        |  |  |  |
| Kursunternehmen / Verbundbetrieb |  |  |  |

#### Zusätzliche Maßnahmen in der Ausbildung

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| Nachhilfe                |  |  |  |
| Coaching/Mediation       |  |  |  |
| Kurse/Seminare/Workshops |  |  |  |
| Prüfungsvorbereitung     |  |  |  |

#### Durchgeführte Abstimmungsgespräche

|             | Datum | Unterschrift Ausbilder | Unterschrift Lehrling |
|-------------|-------|------------------------|-----------------------|
| 1. Lehrjahr |       |                        |                       |
|             |       |                        |                       |
| 2. Lehrjahr |       |                        |                       |
|             |       |                        |                       |
| 3. Lehrjahr |       |                        |                       |
|             |       |                        |                       |